


























### Planification hebdomadaire en service de garde

Éducatrice : Mme Laurette

Semaine du : 15 avril au 19 avril 2024

Groupe : 004-005-006

	Lundi					Mardi					Mercredi					Jeudi					Vendredi				
<b>TITRE</b>	Petit atelier					Chasse aux bouchons					Ca flotte ou ca coule					Roche, papier et ciseau					Pédago				
<b>VALEUR DU PROGRAMME D'ACTIVITES</b>	Respecter et s'amuser					Fierté et valorisation					Respect et s'amuser					Fierté, écouter et s'amuser									
<b>OBJECTIF OU MOYEN DU PROGRAMME D'ACTIVITES</b>	Bouger et relation avec les autres.					Manger et relation avec les autres.					Anticiper, découper, relation avec les autres.					Bouger et relation avec les autres.									
<b>SPHERE DE DEVELOPPEMENT</b>	<b>Psycho-moteur</b>	<b>Affectif</b>	<b>Social</b>	<b>Moral</b>	<b>Cognitif</b>	<b>Psycho-moteur</b>	<b>Affectif</b>	<b>Social</b>	<b>Moral</b>	<b>Cognitif</b>	<b>Psycho-moteur</b>	<b>Affectif</b>	<b>Social</b>	<b>Moral</b>	<b>Cognitif</b>	<b>Psycho-moteur</b>	<b>Affectif</b>	<b>Social</b>	<b>Moral</b>	<b>Cognitif</b>	<b>Psycho-moteur</b>	<b>Affectif</b>	<b>Social</b>	<b>Moral</b>	<b>Cognitif</b>
																									
<b>LIEU</b>	Extérieur		Gymnase 1			Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase 2			Extérieur		Gymnase 1			Extérieur		Gymnase 1		
	Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe 052		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque		
	Local 119		Salle 101			Local 119		Salle 101			Local 119		Salle 101			Local 119		Salle 101			Local 119		Salle 101		
<b>CATEGORIES D'ACTIVITES</b>	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>				
<b>TYPE D'ACTIVITES</b>	Active		Ludique			Active		Ludique			Active		Ludique			Active		Ludique			Active		Ludique		
	Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être		
	Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire		
	Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif		
<b>DESCRIPTION</b>	Faire des petits jeux.					Faire des fleurs pour le gros soleil a l'entrée du service de garde.					Sciences mettre des choses dans l'eau pour voir si ça flottent.					Saute sur les pastilles et quand il rencontre un autre élève, ils doivent s'affronter à roche-papier-ciseau.									